



*Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
Organización Mundial para La Educación Preescolar
World Organization for Early Childhood*

*OMEP tiene miembros en 72 países en todo el mundo.
OMEP es una ONG con Estatus Consultivo ante las Naciones Unidas y la UNESCO.*

RESOLUCION DE LA OMEP 2013 SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PRIMERA INFANCIA COMO ALTA PRIORIDAD PARA LA AGENDA POST 2015

(Enfocado desde el nacimiento hasta los 8 años)

NUESTRA VISIÓN SOBRE LOS NIÑOS PEQUEÑOS Y LAS SOCIEDADES EN LAS QUE VIVEN

Para lograr el mundo sostenible que queremos, los niños deben sobrevivir, pero, más allá de ello, deben ser capaces de desarrollar todo su potencial y ejercer sus derechos, consagrados en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

Los resultados científicos provistos por muchos campos, proporcionan una imagen clara y convincente de la importancia crítica de los primeros años. Las bases para el desarrollo humano, tanto a nivel individual como social, comienzan con el nacimiento. Los primeros años de vida son los más críticos para futuros logros en el desarrollo. Las inversiones en la primera infancia están entre las mejores inversiones que una sociedad puede realizar.

En referencia a las metas propuestas por el Informe del Grupo de Alto Nivel (mayo de 2013) y las recomendaciones similares de otras organizaciones y organismos, la posición de OMEP es que la primera infancia debe ser especialmente considerada e incluida en las siguientes metas:

HLP Objetivo 1: erradicar la pobreza extrema

META RECOMENDADA: Reducir a la mitad el porcentaje de niños que, entre el nacimiento y su inicio a la escuela primaria, viven en la pobreza.

HLP Objetivo 2: empoderar a las niñas y mujeres y lograr igualdad de género

META RECOMENDADA: Comenzar el empoderamiento y la igualdad de género en la primera infancia, centrándose en el acceso de las niñas a una educación preescolar de calidad, segura, no violenta y no discriminatoria.

HLP Objetivo 3: Proporcionar una educación de calidad y un aprendizaje permanente para la sostenibilidad

CAMBIO RECOMENDADO EN 3A OBJETIVO: Aumentar significativamente la proporción de niños para que puedan acceder a una enseñanza preescolar de calidad, con el objetivo de 100% de acceso para 2030 y un mínimo del 50%.

META RECOMENDADA: Incluir la Educación para el Desarrollo Sostenible en todos los contextos de la infancia, incluyendo el nivel preescolar, centrada en los tres pilares de la sostenibilidad: la economía, el medio ambiente y una sociedad igualitaria y justa.

HLP Objetivo 6: Lograr el acceso universal al agua y al saneamiento

META RECOMENDADA: Proveer agua, saneamiento y educación en higiene en preescolares en cooperación con “WASH in Schools”.

Hacemos esta declaración en colaboración con muchas otras organizaciones y agencias que promueven a la primera infancia como una prioridad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030, incluida Save the Children, la USAID, el Grupo Consultivo sobre Cuidado de la Primera Infancia y el Desarrollo, el Fondo Internacional de Menores, Asociación Mundial para la Educación, Organización Mundial para la Salud, la UNESCO y el Banco Mundial.

Escuchemos la voz de los niños:

“Sustentabilidad...quiere decir salvar el mundo para después.”