

Punkt	Mangelfull		Minimal		God		Fremragende
	1	2	3	4	5	6	7

Sosial og kulturell bærekraft (global sosial rettferdighet)

1.1 Bøker, dukker eller oppslag i barnehagen viser kjønnsrelaterte, etniske eller rasemessige stereotyper.

1.2 Barnehagens planer nevner ikke betydningen eller verdien av sosialt og kulturelt mangfold

1.3 Det er få eller ingen samtaler eller aktiviteter i barnehagen om at alle mennesker er like, uavhengig av sosial bakgrunn, evner, kjønn, etnisk bakgrunn, religion eller andre overbevisninger eller seksuell orientering.

1.4 Det er få henvisninger til betydningen av sosial og kulturell bærekraft i samtale eller materiale (leker, bøker, puslespill el. l.) i barnehagen.

3.1 Noen bøker, bilder og oppslag inneholder illustrasjoner som ikke følger sosiale og kulturelle stereotyper (f.eks. viser en mørkhudet lærer eller en politibetjent iført religiøst skaut).

3.2 Barnehagepersonalet fremhever felles menneskelige erfaringer i ulike etniske grupper, og alle menneskers felles behov, verdier og ønsker.

3.3 Barn diskuterer problemstillinger i forbindelse med ulikhet, og kommer med egne idéer om hvordan sosial rettferdighet kan oppnås.

5.1 En rekke bøker, bilder og oppslag illustrerer menn og kvinner som ikke følger sosiale og kulturelle stereotyper (kjønn, etnisk bakgrunn, rase el. l.).

5.2. Personalet oppmuntrer til diskusjon om sosial og kulturell bærekraft og menneskenes gjensidige avhengighet i forbindelse med høytlesning og/eller andre gruppeaktiviteter

5.3 Barna deltar i aktiviteter som bryter med kjønnsrelaterte, rasemessige og etniske mønstre (f.eks. gjennom drama- og sosial lek).

5.4 Barna bruker regelmessig tjenester i nærmiljøet (f.eks. bibliotek, parselhage, svømmebasseng), og jobber aktivt for lokalmiljøet.

7.1 Barna deler idéer og kunnskap om egne og andres kulturer og kan snakke åpent om mangfold i barnehagen.

7.2 Barna utforsker og undersøker ukjente sosiale og kulturelle sammenhenger.

7.3 Menneskers rettigheter blir åpent og regelmessig diskutert i barnehagen.

7.4 Når man oppdager sosial urettferdighet, bidrar barna på sin egen måte til økt sosial rettferdighet (f.eks. ved prosjekter, lage plakater, kontakte aktuelle myndighetspersoner eller ved brevskrivning).

7.5 Rammeplan for barnehage, lokale styringsdokumenter og barnehagens planer nevner spesifikt læring om sosial og kulturell bærekraft.



Enhet	Mangelfull		Minimal		God		Fremragende
	1	2	3	4	5	6	7

Økonomisk bærekraft (likhet)

1.1 Det er få eller ingen henvisninger til forbruket av papir, elektrisitet og vann i barnehagen.	3.1 Forbruket av materiell og ressurser i barnehagen, inkludert vann, papir og elektrisitet er overvåket og regulert.	5.1 Barna oppmuntres til å foreslå måter å redusere kostnader ved å spare på ressurser som papir, vann og elektrisitet i barnehagen og hjemme.	7.1 Barna oppmuntres til å stille spørsmål ved forbruk og livsstilmønster.
1.2 Barna blir sjelden eller aldri gitt muligheten til å snakke om penger, sparing og/eller behovet for ø.	3.2 Barna involveres av og til i innkjøpsbeslutninger i barnehagen. Penger og deres verdi diskuteres i barnehagen. Barnehagen har materiell for økonomisk lek, f.eks for å leke butikk el.l. 3.3 Barna involveres av og til i resirkuleringsaktiviteter i barnehagen.	5.2 Barnas oppmerksomhet rettes mot økonomiske spørsmål både på lokalt og globalt nivå. Barna involveres regelmessig i avgjørelser om innkjøp i enheten. 5.3 Barna involveres regelmessig i resirkuleringsaktiviteter i enheten.	7.2 De ansatte støtter barna og deres familiers initiativ og vilje til forandring gjennom å engasjere seg i ulike prosjekt/entreprenørskap og mini-bedrifter. 7.3 De ansatte inviterer foreldre og lokale grupper til å delta i prosjekter om ressurs sparing og resirkulering (f.eks. i forbindelse med papir-, energi- og vannforbruk).
1.3 Ressurser i barnehagen blir ikke resirkulert.		5.4 Barnehagen påser at ingen barn ekskluderes fra barnehagens prosjekter og aktiviteter (f.eks. turer og teaterbesøk) på grunn av familiens økonomi.	7.4 Rammeplan for barnehage, lokale styringsdokumenter og barnehagens planer nevner spesifikt læring om økonomisk bærekraft.



Enhet	Mangelfull		Minimal		God		Fremragende
	1	2	3	4	5	6	7

Økologisk bærekraft

1.1 I barnehagen henvises det aldri til viktigheten av miljøvern.

1.2 Barna oppmuntres ikke til å diskutere miljø saker.

1.3 Barna er aldri på tur til nærmiljø og naturområder.

1.4 Barn eller ansatte unnlater ofte å vaske hendene før de spiser eller etter toalettbesøk.

3.1 Barnehagen har læringsmateriell om miljøvern, som f.eks. plakater og bøker.

3.2 Barna blir gjort oppmerksomme på behovet for å ta vare på miljøet og lokalsamfunnet. Miljøvern diskuteres i barnehagen.

3.3 Barn involveres i minst én aktivitet der de tar vare på dyr og planter.

3.4 Barnehagens leker og innredning bidrar til lek med økologisk bærekraft som tema (f.eks. tilgang til hageredskaper, lek med vind og vann, osv).

5.1 Det er en rekke naturressurser, inkludert dyr og planter, tilgjengelig i barnehagen.

5.2 Barna oppmuntres til å oppdage aktuelle miljøproblemer og til å komme med egne forslag til løsninger.

5.3 Barna gis muligheter til å utforske, undersøke og få forståelse for miljø sammenhenger i naturen, samt å samtale om biologisk mangfold.

7.1 Barnehagen er bygget ved hjelp av miljøvennlig teknologi.

7.2 Barna blir oppfordret til å formidle egen og andres innsats for miljøet, både ved fortellinger og andre virkemidler.

7.3 Barnehagens rammeplan nevner spesielt læring om økologisk bærekraft.

