



ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRESCOLAIRE
WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Declaración de OMEP 2012 para que la Educación y los Cuidados a la Primera Infancia sean incluidos como prioridad en las Metas de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas para 2015-2030

OMEP es la organización global más antigua y más grande dedicada a la Educación y los Cuidados a la Primera Infancia (ECEC, en inglés). OMEP, con miembros en comités nacionales en 73 países, tiene un historial largo y que es motivo de orgullo de promoción de la salud, el bienestar, los derechos y la educación inicial de los niños del mundo desde el nacimiento hasta los 8 años. Los miembros de OMEP, individuales y colectivos, hacemos oír nuestra voz en favor de los derechos de todos los niños/as pequeños a vivir en un mundo sustentable y lograr todo su potencial.

Sostenemos que la ECEC siempre debería ser una prioridad importante en toda agenda política, social y educacional. Por lo tanto, insistimos en que la ECEC sea incluida en las Metas de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas (SDGs, en inglés) para 2015 - 2030 de manera de enviar un mensaje claro y concreto a los gobiernos de todo el mundo sobre su responsabilidad con y por los niños pequeños hoy y en el futuro. El aprendizaje y el desarrollo sustentable del ser humano empiezan con el nacimiento. Por lo tanto, su educación y cuidados deben empezar al momento de nacer para asegurar el mejor comienzo para todos los niños en el ámbito de la familia, la sociedad y la educación preescolar.

Fundamentos:

- La Declaración Universal de Derechos Humanos y la Convención de NU sobre los Derechos del Niño garantizan a los niños el DERECHO a las circunstancias y las condiciones para promover su salud, bienestar general, educación, desarrollo de todo su potencial y realización de sus derechos individuales y colectivos.
- Las evidencias científicas de muchos campos, entre los que se incluye la neurociencia, la educación, la psicología cognitiva y del desarrollo, y la economía demuestran claramente los beneficios para la salud, el área social, ambiental, cognitiva, educacional y económica de invertir en la Educación y los Cuidados a la Primera Infancia.
- La Educación y los Cuidados a la Primera Infancia son el punto de partida y constituyen la base para toda la educación posterior y el desarrollo futuro de la sociedad.
- En el 2010 / 2011, UNESCO reconoció que la Educación Preescolar es, en sí misma, una entidad como sistema educacional y que hace un aporte vital al éxito en el colegio y en

la vida y que la Educación y los Cuidados a la Primera Infancia son cruciales para lograr las Metas de Desarrollo del Milenio (MDGs).

- Los informes (2001, 2006, 2012) de *Starting Strong* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y otras investigaciones y documentos oficiales muestran también que las inversiones económicas en la ECEC son beneficiosas para la sociedad en general.

Aprobada el 21 de julio de 2012 por la Asamblea y el Simposio Mundial de OMEP en Campo Grande, Brasil